LITERATUR

TPS Ausgabe 09/2019

TPS

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

Redaktion
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon 0711/66 72-5814/-5807
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.tps-redaktion.de

Prof. Dr. Veronika Verbeek: Von Geburt an anders. Seite 4-7.

Boerner, Reinhard J. (2016): **Temperament: Theorie, Forschung und Klinik.** Berlin: Springer.

Eller, Helmut (2012): **Die vier Temperamente: Anregungen für die Pädagogik.** Stuttgart: Verlag freies Geistesleben.

Klipker, Kathrin et. al. (2018): **Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2 und Trends.** In: Journal of Health Monitoring, 3(3), Seite 37–45.

Pagel, Rainer (2003): **Psychiatrische Pillen statt Pädagogik. Kritische Anmerkungen zur ADHS-Diagnose und der damit verbundenen Verabreichung von Ritalin.** In: Pädagogische Korrespondenz, 30, Seite 43-53.

Petermann, Franz; Asendorpf, Jens (2019): **Temperament.** In: Wirtz, Markus Antonius (Hrsg.): Dorsch – Lexikon der Psychologie. Verfügbar unter: https://m.portal.hogrefe.com/dorsch/temperament-1/

Stiehler, Miriam (2007): **AD(H)S – Erziehen statt Behandeln.** Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Thomas, Alexander; Chess, Stella (1980): **Temperament und Entwicklung. Über die Entstehung des Individuellen.** Stuttgart: Enke.

Thomas, Alexander; Chess, Stella; Birch, Herbert G. (1970): **The origin of personality.** In: Scientific American, 223(2), 102-109.

Prof. Dr. Tim Rohrmann: Wie viel Anderssein halten wir aus? Seite 16-19.

Atwood, Tony (2010): **Asperger-Syndrom. Das erfolgreiche Praxis-Handbuch für Eltern und Therapeuten.** Stuttgart: TRIAS.

Frances, Allen (2011): **Wie Autismus zur Modediagnose geworden ist.** In: Die Welt, 24.7.2011. Verfügbar unter: http://www.welt.de/debatte/die-welt-in- worten/article13504624/Wie-Autismus-zur-Modediagnose- geworden-ist.html

Frances, Allen (2014): **Normal. Gegen die Inflation psychiatrischer Diagnosen.** Köln: DuMont Buchverlag.

Fuchs, Martin; Praxmarer, K.; Sevecke, Kathrin (2017): **Transidentität in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Wissenschaftlicher Hintergrund und klinische Erfahrungen aus einer Spezialsprechstunde.** In: Gynäkologische Endokrinologie, 2017 (15). Seite 30–38. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/s10304-016-0112-0

Heilmann, Joachim (2015): **Autismus ist nicht gleich Autismus. Vom frühkindlichen Autismus zur Autismus-Spektrum-Störung.** In Heilmann, Joachim; Eggert-Schmid-Noerr, Annelinde; Pforr, Ursula (Hrsg.): Neue Störungsbilder – Mythos oder Realität? Gießen: Psychosozial-Verlag. Seite 127-146.

Hubrig, Silke (2019): **Geschlechtersensibles Arbeiten in der Kita.** Weinheim: Beltz Juventa. Seite 26-29.

Hughes, Ieuan A. et. al. (2006): **Consensus statement on management of intersex disorders.** In: Archives of disease in childhood 91 (7). Seite 554-563.

Korte, Alexander; Beier, Klaus M.; Bosinski, Hartmut A.G. (2016): **Behandlung von Geschlechtsidentitätsstörungen (Geschlechtsdysphorie) im Kindes- und Jugendalter – Ausgangsoffene psychotherapeutische Begleitung oder frühzeitige Festlegung und Weichenstellung durch Einleitung einer hormonellen Therapie?** In: Sexuologie, 23 (3-4). Seite 117–132. Verfügbar unter: http://www.sexualmedizin-kiel.de/ANL24.pdf

Nordt, Stephanie; Kugler, Thomas (2012): **Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Handreichung für pädagogische Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe.** Berlin: Bildungsinitiative Queerformat und Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin/Brandenburg.

Pauli, Dagmar (2017): **Geschlechtsinkongruenz und Genderdysphorie bei Kindern und Jugendlichen.** In: Psych up2date, 11 (6). Seite 529–543. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1055/s-0043-115159

Rohrmann, Tim; Wanzeck-Sielert, Christa (2018): **Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper – Gender – Sexualität.** Stuttgart: Kohlhammer.

Sünkel, Ulrike (2013): **Pro-Con-Debatte „Autismus-Spektrum-Störungen: unterdiagnostizierte klinische Störung oder überdiagnostizierte Modediagnose?“**. Statement für Aspies e.V.; 6. Wissenschaftliche Tagung Autismus - Spektrum (WTAS) in Bonn, 21./22. Februar 2013. Verfügbar unter: http://www.aspies.de/pdf/WTAS2013_Statement_Aspies_eV_Pro-Con- Debatte.pdf

Colja Bahrenberg: Simon hört anders.
Seite 36-39.

Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate; Wertfein, Monika (2015): **Handbuch Kinderkrippe. So gelingt Qualität in der Tagesbetreuung.** Freiburg: Herder.

Hessisches Sozialministerium (Hrsg.) (2012): **Bildung von Anfang an. Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen.** Verfügbar unter: https://kultusministerium. hessen.de/sites/default/files/media/hkm/bildung_von_anfang_an_2014.pdf

Naumann, Thilo Maria (2010): **Beziehung und Bildung in der kindlichen Entwicklung. Psychoanalytische Pädagogik als kritische Elementarpädagogik.** Gießen: Psychosomatik-Verlag.

Von Behr, Anna; Leu, Hans Rudolf (Hrsg.) (2013): **Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0–3 Jahren.** München: Reinhardt Verlag.

Julika Thomas: Licht im Dickicht der Begriffe.
Seite 44-47.

Firlinger, Beate (Hrsg.) (2003): **Buch der Begriffe. Sprache, Behinderung, Integration.** Wien: Integration: Österreich.

Prengel, Annedore (2019): **Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik.** Wiesbaden: Springer.

Ziemen, Kerstin (Hrsg.) (2017): **Lexikon Inklusion.** Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.